



**Diplomado Virtual**  
**“Alternativas para la mitigación y adaptación al cambio climático”**  
**YachaY / Universidad Nacional de Mar del Plata**

**1. INSERCIÓN Y MARCO INSTITUCIONAL**

La presente propuesta formativa constituye la puesta en marcha, como experiencia piloto, del Sistema YachaY, en el marco del proyecto denominado “Sistemas Inteligentes de Personalización y Flexibilización para mejorar la Calidad de Educación Superior Virtual en América Latina” en la que participan las Universidades de Perú (Universidad Continental, Universidad Nacional del Centro del Perú), Argentina ( Universidad Nacional del Mar del Plata, Universidad Nacional de San Martín), México (Universidad Nacional de Guadalajara, Universidad Autónoma de Baja California), Portugal (UNINOVA) y España (Universidad Nacional de Educación a Distancia). Proyecto que cuenta con el financiamiento del proyecto Erasmus+ de la Unión Europea.

En la UNMDP, la Coordinación institucional está a cargo del Vicerrectorado, a través del área de Relaciones Internacionales; y la Coordinación Académica, a cargo de la Secretaría Académica a través de la Subsecretaría de Posgrado y del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED).

**2. FUNDAMENTACIÓN**

Como se explicita en la Memoria del proyecto YachaY, “el proyecto se alinea tanto con las metas de la UNESCO para una educación de calidad como con las de acceso igualitario, ya que la flexibilidad y personalización son fundamentales para atender la diversidad de condiciones y necesidades educativas. La puesta en práctica de los sistemas que planeamos facilitará el cumplimiento de los requisitos educativos del Siglo XXI de flexibilización, personalización, credencialización, e inclusión; en sinergia con el entramado empresarial.”

La UNMDP, particularmente coordina el paquete de trabajo 3, denominado PERSONALIZA. Este se encarga de desarrollar acciones formativas que contribuyan a mejorar la calidad educativa mediante la capacitación de los docentes”. El Diplomado “será el que nos permitirá poner a prueba los desarrollos tecnológicos y las capacitaciones docentes anteriormente descritas, así como las mejoras organizativas.” Dicho Diplomado se centrará temáticamente en el cambio climático.

Atento a las características del Proyecto, este Diplomado :

- Presenta una organización modular en la que se posibilita el cursado del último módulo en otra Universidad del Consorcio (UABC, UNCP) o tomar unidades de los Diplomados en cambio Climático de UNSAM, UC o UDG.
- Brinda materiales y recursos de enseñanza y aprendizaje generados de acuerdo al Diseño Universal para el Aprendizaje. Lo que incluye las pautas de accesibilidad web.



- Permite al estudiante elegir su propia ruta de aprendizaje dentro de las Universidades socias.
- Promueve la sinergia con el sector público y privado

Respecto de la temática, esta propuesta formativa se centra en ofrecer conocimientos concretos respecto del cambio climático y sus alternativas de adaptación y mitigación. El propósito es brindar una visión general real, ni tremendista ni negacionista del problema. A través de esa perspectiva, este diplomado pretende contribuir con instrumentos técnicos para disminuir los factores causantes del cambio climático, adecuar nuestras ciudades o mitigar sus consecuencias. Se procura que quienes cursen el Diplomado, lleven a cabo acciones eficientes en la gestión ambiental, a través del conocimiento de aspectos de la temática ambiental de una empresa (sus relaciones internas y externas) directamente vinculados a su desempeño profesional; o a través del conocimiento de cuáles son los aspectos de la gestión pública que tienen injerencia sobre los factores generadores del cambio climático o sus consecuencias.

### 3. OBJETIVO GENERAL

Promover la adquisición de una visión general del problema del Cambio Climático, de algunas de las acciones posibles de adaptación o mitigación, y de algunos de los instrumentos técnicos posibles tanto desde la gestión pública como desde la gestión de las organizaciones.

### 4. PERFIL ACADÉMICO

El presente Diplomado aporta a las siguientes competencias generales (basadas en ESCO):

- Identificar causas, consecuencias y efectos. Impacto del cambio climático. La comprensión de las repercusiones del cambio climático en la biodiversidad y en las condiciones de vida de las plantas y los animales
- Identificar cambios climáticos que se han producido en la historia. Analizar y evaluar información y datos. Examinar datos o hechos para determinar acciones o recomendaciones apropiadas; comparar y evaluar críticamente la credibilidad y confiabilidad de las fuentes de datos; emitir y defender juicios basados en evidencia interna y criterios externos.

### 5. DESTINATARIOS

El Diplomado “**Alternativas para la mitigación y adaptación al cambio climático**” que ofrece la UNMDP, está destinado especialmente a dos grandes grupos:

- a. Empresarios de pequeñas y medianas industrias, gerentes de empresas, personal técnico a cargo de áreas que tengan responsabilidades en la toma de decisiones



técnicas, de elección de tecnologías de producción, de selección de materiales o de proveedores, de difusión sobre todo en redes sociales.

- b. funcionarios y responsables de instituciones públicas, sobre todo de nivel municipal y regional, que tengan responsabilidades en el diseño de políticas y micropolíticas hacia la prevención del cambio climático o en medidas de mitigación, como instrumentos económicos, instrumentos fiscales, reglamentaciones municipales, incentivos de distinto tipo.

## 6. PLAN DE ESTUDIOS O DE TRABAJO: CONTENIDOS Y COMPETENCIAS

### Módulo 1: sobre el Cambio Climático

#### Competencia

- **Identificar el impacto del cambio climático desde una perspectiva general social, económica, política e histórica en relación con la Naturaleza**

**Unidad 1 / *Naturaleza y Sociedad*:** Definición de Cambio Climático. Funcionamiento de la atmósfera. Razones naturales y antropogénicas. Origen de los Gases Efecto Invernadero. Causas y consecuencias directas e indirectas. Conceptos de prevención, adaptación y mitigación.

**Unidad 2: *Clima, Historia y normativa*:** Nociones sobre Revolución Industrial y contaminación. Desarrollo histórico de los acuerdos y reuniones internacionales, a partir de Estocolmo 1972. Adhesión local y legislaciones complementarias.

**Unidad 3 / *Ecología y Economía*:** Sistemas de producción. Estilos de desarrollo y producción. Matriz energética global y local. Economía lineal y economía circular. Contabilidad ambiental. Externalidades.

### Módulo 2: Instrumentos de adaptación y mitigación

#### Competencias

- **Desarrollar estrategias de adaptación al cambio climático sobre un caso.**
- **Desarrollar estrategias de mitigación al cambio climático sobre un caso.**
- **Evaluación del impacto del cambio climático en un caso.**

**Unidad 1 / *Gobierno y Gestión*:** Herramientas del Estado para inducir a la Gestión Ambiental de las Organizaciones: Administrativas, de investigación, de promoción. Instrumentos económicos: Cánones, Ayuda financiera, Creación de mercados. Incentivos financieros. Instrumentos fiscales.



**Unidad 2 / Empresas y Gestión:** Presentación de proyectos con base ambiental. Adaptación de las empresas: capacitación del personal, eficiencia energética, gestión de residuos. Normas de cumplimiento voluntario: certificaciones y eco etiquetas. Responsabilidad Social Empresaria.

**Unidad 3: Análisis de casos:** Casos internacionales y locales de gestión ambiental exitosa. Casos fallidos: razones. Cambios en empresas existentes: costos y beneficios. Formulación de proyectos ambientales para emprendedores nuevos.

### **Módulo 3: Datos ambientales y comunicación**

#### **Competencias**

- **Analizar y evaluar información y datos. Examinar datos o hechos para determinar acciones o recomendaciones apropiadas.**
- **Crear representaciones visuales de datos en formato digital, a través de la consideración de los principios del diseño universal, las pautas de accesibilidad digital y el uso de tecnologías**

**Unidad 3.1 / Datos:** Métodos de recogida de datos para su uso en la comunicación. Datos públicos y privados, confidencialidad y difusión. Necesidades diferenciales de información de cada uno de los actores sociales. Acuerdo de Escazú

**Unidad 3.2 / Comunicación:** Comunicación externa: liderazgo en las comunidades. Declaración de Política Ambiental. Responsabilidad social empresaria y comunicación Herramientas de intercambio entre actores sociales de la cadena de valor. Comunicación interna: trabajo con empleados y gerentes

**Unidad 3.3: Análisis de casos:** Casos internacionales y locales de comunicación exitosa. Casos fallidos: razones. Ética en la comunicación: evitar el greenwashing.

#### **Bibliografía General**

Amorelli, Lucía y Gibson, Dylan (editores), (2021) *Engañados en el invernadero. Contra las soluciones falsas al cambio climático*. Editado por [climatefalsesolutions.org](http://climatefalsesolutions.org)

AVINA (2018) InContext 76 – Método SICCLIMA convierte a municipios en protagonistas de adaptación al cambio climático Fundación Avina [InContext@avina.net](mailto:InContext@avina.net)

Campello do A. Mello, Cecilia (2011) *Evaluación de Equidad Ambiental: una propuesta alternativa de toma de decisiones democráticas*. Publicado en *Energía y Equidad. Reflexión y acción para la sustentabilidad en América Latina* Año 1 N°1 febrero 2011, pág. 55-62



Marsiglia, Javier (2012) *Ciudades sustentables y participación ciudadana: aportes para una agenda en construcción* Revista de la Bolsa de Comercio de Rosario N° 1515 - 4 de enero de 2012

Perczik, Daniel (editor) (2005) *Para entender el cambio climático*. Secretaría de Ambiente y Desarrollo sustentable de la Nación.

SAyDS (2015) *Primer reporte bienal de actualización República argentina a la convención marco de cambio climático*. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación.

Vera Felipe y Sordi, Jeannete (2021) *Diseño ecológico: estrategias para la ciudad vulnerable*. Monografías del BID 861

Welzer, Harland (2011) *Calentamiento global y catástrofes sociales*, capítulo del libro Guerras climaticas, Katz editores, Buenos Aires

## **CARGA HORARIA**

La carga horaria total de la Diplomatura será de 110 horas, las cuales se dividen en 90 horas de cursada de los módulos y sus unidades y 20 horas para la realización del trabajo final.

## **EVALUACIÓN y ACREDITACIÓN**

Cada módulo contará con actividades y trabajos específicos que los docentes indicarán para la acreditación atendiendo la competencia del módulo correspondiente.

## **TRABAJO FINAL**

El trabajo final consiste en la formulación y aprobación de un proyecto que proponga acciones para la mitigación o adaptación al cambio climático, en el campo específico de trabajo del cursante. Se tendrá en cuenta la comprensión de las repercusiones del cambio climático en la biodiversidad y en las condiciones de vida de las plantas y los animales, así como la capacidad demostrada de examinar datos o hechos para determinar acciones o recomendaciones apropiadas.

Este proyecto tendrá como componentes fundamentales los nueve trabajos prácticos correspondientes a cada una de las nueve unidades del programa.

El proyecto presentado será evaluado por un tribunal de al menos dos personas del Cuerpo docente.

## **CERTIFICACION**

La certificación la realizará la Universidad Nacional de Mar del Plata



UNIVERSIDAD NACIONAL  
*de* MAR DEL PLATA  
.....

---

1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA